

## DIREZIONE DIDATTICA DI CERECA (VR)

Via Monsignor Cordioli, 5  
37053 Cerea (VR)  
Tel. 0442 31320 Fax 0442 80074

### OFFERTA EDUCATIVA DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia Statale si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni offrendo opportunità finalizzate al raggiungimento di capacità e di competenza di tipo comunicativo, espressivo, logico ed operativo, cercando anche di contribuire ad una maturazione equilibrata delle componenti cognitive, affettive, sociali e morali della personalità. Per lo sviluppo integrale del bambino la Scuola dell'Infanzia si prefigge come finalità specifiche :

- Maturazione dell'identità
- Conquista dell'autonomia
- Sviluppo delle competenze

**Per maturazione dell'identità** si intende il rafforzamento sotto il profilo corporeo, intellettuale e fisico-dinamico ; pertanto si stimoleranno la sicurezza di sé, la stima di sé, la fiducia nelle proprie capacità e la motivazione alla curiosità.

**La conquista dell'autonomia** richiede che venga sviluppata nel bambino la capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome in contesti relazionali e normativi diversi; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel far da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana.

**Per lo sviluppo della competenza** si intende consolidare nel bambino le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive impegnandolo nelle prime forme di riorganizzazione dell'esperienza e di esplorazione e ricostruzione della realtà.

Tali finalità sono raggiungibili attraverso i campi di esperienza stabiliti dalle "Indicazioni per il curricolo":

- **Il sé e l'altro** (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- **Il corpo e il movimento** (Identità, autonomia, salute)
- **Linguaggi, creatività, espressione** (Gestualità, arte, musica, multimedialità)
- **I discorsi e le parole** ( Comunicazione, linguaggio, cultura)
- **La conoscenza del mondo** (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Per ogni ambito, i docenti individuano le basi di partenza, procedono alla formulazione di traguardi per lo sviluppo delle competenze ed alla scelta delle attività, stabilendo i percorsi, le metodologie e le modalità di verifica. L'organizzazione delle attività si fonda su una continua e responsabile flessibilità, in relazione alla variabilità individuale dei ritmi, dei tempi, degli stili di apprendimento, oltre che alle motivazioni ed agli interessi dei bambini. La Programmazione didattica viene attivata mediante progetti che coinvolgono più aree e sono indirizzati sia a gruppi di bambini della stessa età sia a gruppi di bambini di età diverse, a seconda degli obiettivi formativi che si vogliono raggiungere. Al termine di ogni progetto sono previste attività per verificare se e fino a che punto le conoscenze e le abilità proposte durante le attività didattiche nelle diverse aree sono diventate competenze personali dei bambini.

#### SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

- Raggiungere gli obiettivi formativi e didattici emersi dalle "Indicazioni per il Curricolo", in sintonia con le esigenze territoriali.
- Mettere in atto strategie metodologiche che utilizzino il gioco, l'esplorazione, la ricerca, la razionalità, la progettazione.
- Promuovere un percorso formativo unitario prevedendo un collegamento tra asilo nido, scuola dell'infanzia e scuola primaria.
- Promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini da 3 a 6 anni.
- Elevare la qualità delle attività scolastiche, promuovendo percorsi di studio adeguati alle potenzialità di tutti e di ciascuno.
- Promuovere attività di laboratorio al fine di far acquisire agli alunni maggiori competenze nei vari ambiti.
- Agevolare l'inserimento degli alunni stranieri per l'interazione tra culture.
- Determinare, con riferimento a quanto previsto dalla L. n° 104/92 e in collaborazione con l'AULSS, un inserimento proficuo ed efficace degli alunni diversamente abili, con progetto di integrazione, rispettosi delle specifiche potenzialità e volti a un graduale recupero e sviluppo delle competenze nei vari ambiti educativi-didattici.
- Elaborare progetti relativi all'ambiente e all'educazione alla salute e alla sicurezza.

Tali scelte educative e didattiche, proprie dell'Autonomia, comportano per i docenti una formazione finalizzata alle attuali caratteristiche socio-psicologiche degli alunni.

La qualità della scuola può ottenere ulteriori miglioramenti attraverso la progettazione di percorsi formativi rivolti agli alunni che prevedono l'apporto sia di esperti esterni che di insegnanti già presenti nel Circolo che hanno ricevuto una specifica formazione.

*La collaborazione scuola – famiglia è una risorsa irrinunciabile per il raggiungimento degli obiettivi da perseguire.*

Scuola dell'Infanzia Palesella	Scuola dell'Infanzia Cherubine	Scuola dell'Infanzia Villaggio Trieste	Scuola dell'Infanzia San Vito
<b>Orario:</b> dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì. Sono presenti i servizi di mensa e trasporto.	<b>Orario:</b> dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì. Sono presenti i servizi di mensa e trasporto	<b>Orario:</b> dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì. Sono presenti i servizi di mensa e trasporto.	<b>Orario:</b> dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì. Sono presenti i servizi di mensa e trasporto.
Progetto <b>“ACCOGLIENZA”</b> Progetto <b>“IL LIBRO:UN AMICO PER VIAGGIARE”</b> Progetto <b>“GIOCHIAMO CON IL CORPO”</b> Progetto <b>“MUSICA E FIABAMUSICA E GIOCO”</b> Progetto <b>“UNA FESTA TIRA L'ALTRA”</b> Progetto <b>“LABORATORIO GOCCE DI LUNA 12”</b> Progetto <b>“GENITORI NELLA SCUOLA”</b> Progetto <b>“DIVERTIAMOCI UN MONDO”</b> Progetto <b>“ALLETTERANDO E NUMERANDO”</b> Progetto <b>“GIORNALINO SCOLASTICO”</b> Progetto <b>“CEREA IN RETE”</b>	Progetto <b>“ACCOGLIENZA”</b> Progetto <b>“IL LIBRO:UN AMICO PER VIAGGIARE”</b> Progetto <b>“GIOCHIAMO CON IL CORPO”</b> Progetto <b>“MUSICA E FIABAMUSICA E GIOCO”</b> Progetto <b>“UNA FESTA TIRA L'ALTRA”</b> Progetto <b>“LABORATORIO GOCCE DI LUNA 12”</b> Progetto <b>“VIETATO BUTTARE”</b> Progetto <b>“DIVERTIAMOCI UN MONDO”</b> Progetto <b>“ALLETTERANDO E NUMERANDO”</b> Progetto <b>“INSIEME DIVERSAMENTE”</b> Progetto <b>“A SPASSO CON SICUREZZA”</b> Progetto <b>“TECNOLOGIA INFORMATICA”</b> Progetto <b>“PER TUTTO IL MONDO E' NATALE”</b> Progetto <b>“GIORNALINO SCOLASTICO”</b> Progetto <b>“CEREA IN RETE”</b>	Progetto <b>“ACCOGLIENZA”</b> Progetto <b>“IL LIBRO:UN AMICO PER VIAGGIARE”</b> Progetto <b>“GIOCHIAMO CON IL CORPO”</b> Progetto <b>“AVVENTURE NEL CASTELLO”</b> Progetto <b>“UNA FESTA TIRA L'ALTRA”</b> Progetto <b>“LABORATORIO GOCCE DI LUNA 12”</b> Progetto <b>“EDUCAZIONE STRADALE”</b> Progetto <b>“DIVERTIAMOCI UN MONDO”</b> Progetto <b>“ALLETTERANDO E NUMERANDO”</b> progetto <b>“FREDDE FAVOLE PER SCALDARCI INSIEME”</b> Progetto <b>“READY STEADY GO!”</b> Progetto <b>“TECNOLOGIA INFORMATICA”</b> Progetto <b>“GIORNALINO SCOLASTICO”</b> Progetto <b>“CEREA IN RETE”</b>	Progetto <b>“ACCOGLIENZA”</b> Progetto <b>“IL LIBRO:UN AMICO PER VIAGGIARE”</b> Progetto <b>“GIOCHIAMO CON IL CORPO”</b> Progetto <b>“MUSICA E FIABAMUSICA E GIOCO”</b> Progetto <b>“UNA FESTA TIRA L'ALTRA”</b> Progetto <b>“LABORATORIO GOCCE DI LUNA 12”</b> Progetto <b>“FLEPY E UN PIANETA DA SALVARE”</b> Progetto <b>“DIVERTIAMOCI UN MONDO”</b> Progetto <b>“ALLETTERANDO E NUMERANDO”</b> Progetto <b>“INSIEME DIVERSAMENTE”</b> Progetto <b>“TUTTI A TEATRO”</b> Progetto <b>“READY STEADY GO!”</b> Progetto <b>“TECNOLOGIA INFORMATICA”</b> Progetto <b>“GIORNALINO SCOLASTICO”</b> Progetto <b>“CEREA IN RETE”</b>

**Il Dirigente**  
**Prof. Antonino Puma**